

15 ноября, исполнился год с момента открытия первой в Украине реабилитационной школы-сада для детей с особенностями развития «Дитина з майбутнім». Дети, которые еще вчера боялись посторонних, не смотрели в глаза родным, на утреннике танцевали, водили хороводы, исполняли музыкальные номера – то есть полноценно выступали. Спустя год эксперты говорят об успехах и о первых видимых результатах, а родители детей с синдромом аутизма отмечают прогресс в речи, в эмоциях ребенка, общении детей с внешним миром, развитии социализации.

«Совсем недавно мы делали только первые шаги на пути комплексной реабилитации детей с РДА, а сегодня можем уже говорить о том, что создана и работает слаженная система коррекционной работы. Школа-сад «Дитина з майбутнім» - первое заведение полного дня для детей с РДА. И мы гордимся результатами, которых достигли за первый год работы», - отмечает директор школы-сада «Дитина з майбутнім» Наталия Стручек.

Самое главное достижение, по словам экспертов, это социализация и комплексный коррекционный подход к ребенку. За формальным словом «социализация» скрывается огромное количество необходимых умений: от приучения к горшку и способности сидеть за столом во время еды и занятий до более сложных – умения рисовать, способности обучаться.

Мама 7-летнего Вовы Анастасия Банатова отмечает: «Когда садик открылся, мы были его первыми учениками. Я могу сказать, что за этот год – это огромный прогресс у моего сына, который из замкнутого ребенка превратился в очень общительного ребенка, который наконец-то узнал окружающий мир. Он понял, что рядом с ним есть другие дети».

Инна Сергиенко, соучредитель международной общественной организации «Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім» говорит, что именно комбинация индивидуальных и групповых занятий дает больший эффект. «Очень часто родители возят детей на индивидуальное занятие – это, конечно, тоже необходимо и хорошо, но все-таки в группе дети начинают замечать друг друга, учиться друг у друга. Самое главное для ребенка-аутиста – заставить его коммуницировать», - отмечает Инна Сергиенко.

Учебно-реабилитационный процесс для детей с особенностями в развитии проводится, используя модель традиционного детского сада. Обучение включает все классические режимные моменты: прогулка, питание, сон, а также индивидуальный подход к каждому ребенку. Занятия направлены на социализацию, поведенческую коррекцию и интеллектуальное развитие ребенка.

Адаптировать ребенка с особыми потребностями к жизненным реалиям помогают профессиональные дефектологи, коррекционные педагоги, психологи и логопеды. Для обмена опытом приглашаются иностранные специалисты.

Дети с особыми потребностями в возрасте от 2 до 8 лет имеют возможность всесторонне развиваться, находиться в коллективе, а их родители получают рекомендации и консультации квалифицированных специалистов.

В планах на ближайшее будущее МОО «Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім» - создать сеть подобных детских учреждений по всей Украине, отмечает Инна Сергиенко.

За дополнительной информацией

обращайтесь, пожалуйста,

к Татьяне Савицкой

067 246 40 99,  
[t.savitska1@gmail.com](mailto:t.savitska1@gmail.com)

Для информации:

Первая в Украине учебно-реабилитационная школа-сад полного дня «Дитина з майбутнім» открыла свои двери в ноябре 2010 года, при содействии МОО "Фонд помощи детям с синдромом аутизма "Дитина з майбутнім"

<http://www.cwf.com.ua/>.

Школа специализируется на полном спектре коррекционных и реабилитационных программ для детей с аутизмом, задержкой речевого развития, задержкой умственного развития, гиперактивностью и другими особенностями развития, влекущими за собой трудности в социальной адаптации. Школа-сад имеет статус начальной и работает с детьми от 2 до 8 лет.

Специалисты школы-сада помогают развить у ребенка:

- коммуникативные навыки (речь, обмен информацией, общение);

- память, внимание, мышление, восприятие

- эмоциональную сферу
- самостоятельное решение простых повседневных задач;
- навыки самообслуживания;
- умение взаимодействовать с обществом.

При поддержке Фонда на базе садика проводятся программы обмена опытом, визиты, семинары, мастер-классы, тренинги для специалистов и родителей от специалистов мирового уровня.

15 ноября, исполнился год с момента открытия первой в Украине реабилитационной школы-сада для детей с особенностями развития «Дитина з майбутнім». Дети, которые еще вчера боялись посторонних, не смотрели в глаза родным, на утреннике танцевали, водили хороводы, исполняли музыкальные номера – то есть полноценно выступали.

Спустя год эксперты говорят об успехах и о первых видимых результатах, а родители детей с синдромом аутизма отмечают прогресс в речи, в эмоциях ребенка, общении детей с внешним миром, развитии социализации. «Совсем недавно мы делали только первые шаги на пути комплексной реабилитации детей с РДА, а сегодня можем уже говорить о том, что создана и работает слаженная система коррекционной работы. Школа-сад «Дитина з майбутнім» - первое заведение полного дня для детей с РДА. И мы гордимся результатами, которых достигли за первый год работы», - отмечает директор школы-сада «Дитина з майбутнім» Наталия Стручек.

Самое главное достижение, по словам экспертов, это социализация и комплексный коррекционный подход к ребенку. За формальным словом «социализация» скрывается огромное количество необходимых умений: от приучения к горшку и способности сидеть за столом во время еды и занятий до более сложных – умения рисовать, способности обучаться. Мама 7-летнего Вовы Анастасия Банатова отмечает: «Когда садик открылся, мы были его первыми учениками. Я могу сказать, что за этот год – это огромный прогресс у моего сына, который из замкнутого ребенка превратился в очень общительного ребенка, который наконец-то узнал окружающий мир. Он понял, что рядом с ним есть другие дети».

Инна Сергиенко, соучредитель международной общественной организации «Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім» говорит, что именно комбинация индивидуальных и групповых занятий дает больший эффект. «Очень часто родители возят детей на индивидуальней занятия – это, конечно, тоже необходимо и хорошо, но все-таки в группе дети начинают замечать друг друга, учиться друг у друга. Самое главное для ребенка-аутиста – заставить его коммуницировать», - отмечает Инна Сергиенко.

Учебно-реабилитационный процесс для детей с особенностями в развитии проводится, используя модель традиционного детского сада. Обучение включает все классические

режимные моменты: прогулка, питание, сон, а также индивидуальный подход к каждому ребенку. Занятия направлены на социализацию, поведенческую коррекцию и интеллектуальное развитие ребенка.

Адаптировать ребенка с особыми потребностями к жизненным реалиям помогают профессиональные дефектологи, коррекционные педагоги, психологи и логопеды. Для обмена опытом приглашаются иностранные специалисты.

Дети с особыми потребностями в возрасте от 2 до 8 лет имеют возможность всесторонне развиваться, находиться в коллективе, а их родители получают рекомендации и консультации квалифицированных специалистов.

В планах на ближайшее будущее МОО «Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім» - создать сеть подобных детских учреждений по всей Украине, отмечает Инна Сергиенко.

За дополнительной информацией обращайтесь, пожалуйста, к Татьяне Савицкой 067 246 40 99, [t.savitska1@gmail.com](mailto:t.savitska1@gmail.com) Для информации:

Первая в Украине учебно-реабилитационная школа-сад полного дня «Дитина з майбутнім» открыла свои двери в ноябре 2010 года, при содействии МОО "Фонд помощи детям с синдромом аутизма "Дитина з майбутнім" <http://www.cwf.com.ua/>. Школа специализируется на полном спектре коррекционных и реабилитационных программ для детей с аутизмом, задержкой речевого развития, задержкой умственного развития, гиперактивностью и другими особенностями развития, влекущими за собой трудности в социальной адаптации. Школа-сад имеет статус начальной и работает с детьми от 2 до 8 лет. Специалисты школы-сада помогают развить у ребенка:- коммуникативные навыки (речь, обмен информацией, общение);- память, внимание, мышление, восприятие-эмоциональную сферу- самостоятельное решение простых повседневных задач;- навыки самообслуживания;- умение взаимодействовать с обществом. При поддержке Фонда на базе садика проводятся программы обмена опытом, визиты, семинары, мастер-классы, тренинги для специалистов и родителей от специалистов мирового уровня.