15 листопада виповнився рік з моменту відкриття першої в Україні реабілітаційної школи-садка для дітей з особливостями розвитку «Дитина з майбутнім». Діти, які ще вчора боялися сторонніх, не дивилися в очі рідним, на ранку танцювали, водили хороводи, виконували музичні номери - тобто повноцінно виступали. Через рік експерти говорять про успіхи і про перші очевидні результати, а батьки дітей з синдромом аутизму відзначають прогрес у мові, в емоціях дитини, спілкуванні дітей із зовнішнім світом, розвитку соціалізації.

«Зовсім недавно ми робили тільки перші кроки на шляху комплексної реабілітації дітей з РДА, а сьогодні можемо вже говорити про те, що створена і працює злагоджена система корекційної роботи. Школа-садок «Дитина з майбутнім» - перший заклад повного дня для дітей з РДА. І ми пишаємося результатами, яких досягли за перший рік роботи », - зазначає директор школи-садка «Дитина з майбутнім »Наталія Стручек.

Найголовніше досягнення, за словами експертів, це соціалізація і комплексний корекційний підхід до дитини. За формальним словом «соціалізація» ховається величезна кількість необхідних умінь: від привчання до горщика і здатності сидіти за столом під час їжі до більш складних занять - вміння малювати, здатності навчатися.

Мама 7-річного Вови Анастасія Банатова зазначає: «Коли садочок відкрився, ми були його першими учнями. Я можу сказати, що за цей рік - це величезний прогрес у мого сина, який з замкнутої дитини перетворився на дуже товариську, яка нарешті пізнала навколишній світ. Він зрозумів, що поруч із ним є інші діти».

Інна Сергієнко, співзасновник міжнародної громадської організації «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» каже, що саме комбінація індивідуальних і групових занять дає найкращий ефект. «Дуже часто батьки водять дітей на індивідуальні заняття - це, звичайно, теж необхідно і добре, але все-таки в групі діти починають помічати один одного, вчитися один у одного. Найголовніше для дитини-аутиста - змусити його комунікувати», - зазначає Інна Сергієнко.

Навчально-реабілітаційний процес для дітей з особливостями у розвитку проводитися, використовуючи модель традиційного дитячого саду. Навчання включає всі класичні режимні моменти: прогулянка, харчування, сон, а також індивідуальний підхід до кожної дитини. Заняття спрямовані на соціалізацію, поведінкову корекцію і інтелектуальний розвиток дитини.

Адаптувати дитину з особливими потребами до життєвих реалій допомагають професійні дефектологи, корекційні педагоги, психологи і логопеди. Для обміну досвідом запрошуються іноземні фахівці.

Діти з особливими потребами віком від 2 до 8 років мають можливість всебічно розвиватися, перебувати в колективі, а їхні батьки отримують рекомендації та консультації кваліфікованих фахівців.

У планах на найближче майбутнє МГО «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» - створити мережу подібних дитячих установ по всій Україні, зазначає Інна Сергієнко.

За додатковою інформацією

звертайтесь, будь ласка,

до Тетяни Савіцької

067246 40 99 ,
t.savitska1@gmail.com

Для інформації:

Перша в Україні навчально-реабілітаційна школа-сад повного дня «Дитина з майбутнім» відкрила свої двері в листопаді 2010 року, за сприяння МГО "Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму "Дитина з майбутнім"
http://www.cwf.com.ua
/. Школа спеціалізується на повному спектрі корекційних та реабілітаційних програм для дітей з аутизмом, затримкою мовного розвитку, затримкою розумового розвитку, гіперактивністю та іншими особливостями розвитку, тягнуть за собою труднощі в соціальній адаптації. Школа-сад має статус початкової і працює з дітьми від 2 до 8 років.

Фахівці школи-саду допомагають розвинути у дитини:

- Комунікативні навички (мова, обмін інформацією, спілкування);

- Пам'ять, увага, мислення, сприйняття

- Емоційну сферу

- Самостійне рішення простих повсякденних завдань;

- Навички самообслуговування;

- Уміння взаємодіяти із суспільством.

За підтримки Фонду на базі садка проводяться програми обміну досвідом, візити, семінари, майстер-класи, тренінги для фахівців та батьків від фахівців світового рівня.

Через рік експерти говорять про успіхи і про перші очевидні результати, а батьки дітей з синдромом аутизму відзначають прогрес у мові, в емоціях дитини, спілкуванні дітей із зовнішнім світом, розвитку соціалізації.
«Зовсім недавно ми робили тільки перші кроки на шляху комплексної реабілітації дітей з РДА, а сьогодні можемо вже говорити про те, що створена і працює злагоджена система корекційної роботи. Школа-садок «Дитина з майбутнім» - перший заклад повного дня для дітей з РДА. І ми пишаємося результатами, яких досягли за перший рік роботи », - зазначає директор школи-садка «Дитина з майбутнім »Наталія Стручек.
Найголовніше досягнення, за словами експертів, це соціалізація і комплексний корекційний підхід до дитини. За формальним словом «соціалізація» ховається величезна кількість необхідних умінь: від привчання до горщика і здатності сидіти за столом під час їжі до більш складних занять - вміння малювати, здатності навчатися. Мама 7-річного Вови Анастасія Банатова зазначає: «Коли садочок відкрився, ми були його першими учнями. Я можу сказати, що за цей рік - це величезний прогрес у мого сина, який з замкнутої дитини перетворився на дуже товариську, яка нарешті пізнала навколишній світ. Він зрозумів, що поруч із ним є інші діти».
Інна Сергієнко, співзасновник міжнародної громадської організації «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» каже, що саме комбінація індивідуальних і групових занять дає найкращий ефект. «Дуже часто батьки водять дітей на індивідуальні заняття - це, звичайно, теж необхідно і добре, але все-таки в групі діти починають помічати один одного, вчитися один у одного. Найголовніше для дитини-аутиста - змусити його комунікувати», - зазначає Інна Сергієнко.
Навчально-реабілітаційний процес для дітей з особливостями у розвитку проводитися, використовуючи модель традиційного дитячого саду. Навчання включає всі класичні режимні моменти: прогулянка, харчування, сон, а також індивідуальний підхід до кожної дитини. Заняття спрямовані на соціалізацію, поведінкову корекцію і інтелектуальний розвиток дитини.
Адаптувати дитину з особливими потребами до життєвих реалій допомагають професійні дефектологи, корекційні педагоги, психологи і логопеди. Для обміну досвідом запрошуються іноземні фахівці.
Діти з особливими потребами віком від 2 до 8 років мають можливість всебічно розвиватися, перебувати в колективі, а їхні батьки отримують рекомендації та консультації кваліфікованих фахівців.
У планах на найближче майбутнє МГО «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» - створити мережу подібних дитячих установ по всій Україні, зазначає Інна Сергієнко.

За додатковою інформацією звертайтесь, будь ласка, до Тетяни Савіцької 067246 40 99, t.savitska1@gmail.com

Для інформації:
Перша в Україні навчально-реабілітаційна школа-сад повного дня «Дитина з майбутнім» відкрила свої двері в листопаді 2010 року, за сприяння МГО "Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму "Дитина з майбутнім" http://www.cwf.com.ua /. Школа спеціалізується на повному спектрі корекційних та реабілітаційних програм для дітей з аутизмом, затримкою мовного розвитку, затримкою розумового розвитку, гіперактивністю та іншими особливостями розвитку, тягнуть за собою труднощі в соціальній адаптації. Школа-сад має статус початкової і працює з дітьми від 2 до 8 років.
Фахівці школи-саду допомагають розвинути у дитини:- Комунікативні навички (мова, обмін інформацією, спілкування);- Пам'ять, увага, мислення, сприйняття- Емоційну сферу- Самостійне рішення простих повсякденних завдань;- Навички самообслуговування;- Уміння взаємодіяти із суспільством.За підтримки Фонду на базі садка проводяться програми обміну досвідом, візити, семінари, майстер-класи, тренінги для фахівців та батьків від фахівців світового рівня.